



**Роль вчителя у реалізації
національної політики
в освіті: завдання,
перспективи**

РЕФОРМА ОСВІТИ

Зупинити
падіння якості
освіти та
доступності
освіти

Зорієнтує зміст
освіти на
компетентності

“Перенавчить”
вчителів

Змінити
структуру
школи

Забезпечити всі
перетворення
ресурсами



Міністерство освіти і науки України



НОВА ШКОЛА

ПРОСТІР ОСВІТНІХ
МОЖЛИВОСТЕЙ



Випускник нової школи

Особистість

*Цілісна особистість,
усебічно розвинена,
здатна до критичного
мислення*

Патріот

*Патріот з активною
позицією, який діє згідно з
морально-етичними
принципами і здатний
приймати відповідальні
рішення*

Інноватор

*Інноватор, здатний
змінювати навколишній
світ, розвивати
економіку, конкурувати
на ринку праці, вчитися
впродовж життя*



ВИПУСКНИК ШКОЛИ І КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

**ОСОБИСТІТЬ
ІННОВАТОР
ПАТРІОТ**



Математична
грамотність

Культура

Екологія
і здоров'я

Уміння
навчатися
впродовж
життя

Іноземні мови

Природничі науки
і технології

Цифрова
грамотність

Підприємливість

Рідна та
державна мови

Соціальність

УМІННЯ ДИТИНИ

- ✓ Уміння читати і розуміти прочитане
- ✓ Уміння висловлювати думку усно й письмово
- ✓ Критичне мислення
- ✓ Здатність логічно обґрунтувати позицію
- ✓ Ініціативність
- ✓ Творчість
- ✓ Уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення
- ✓ Уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект
- ✓ Здатність до співпраці в команді

ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ

Виховання на цінностях

Автономія школи

Новий зміст

Орієнтація на учня

Нова структура

Справедливе фінансування і рівний доступ

Педагогіка партнерства

Нове освітнє середовище

Вмотивований вчитель

ВМОТИВОВАНИЙ ВЧИТЕЛЬ



Академічна свобода



Матеріальне стимулювання



Збільшення моделей підготовки вчителя



Підтримка професійних вчительських спільнот



Створення освітнього порталу з методичними та дидактичними матеріалами



Скорочення бюрократичного навантаження



СТРУКТУРА НОВОЇ ШКОЛИ



**Цінність школи визначається
цінністю її вчителя.
який учитель, такий учень**

А. Дістерверг

